

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ علم الاجتماع
رمز المقرر:	23191213-3
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	
2	التعليم المدمج	11	
3	التعليم الإلكتروني	14	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	4
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	34
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	3
3	المكتبة	3
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	31

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يهتم المقرر بالمكونات الرئيسية لعلم الاجتماع والتي تتضمن التعريف بعلم الاجتماع ومفاهيمه وميادينه وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى. كما يتناول المقرر موضوع التنشئة الاجتماعية والنظم الاجتماعية والجماعات الاجتماعية وقضايا الانحراف والضبط الاجتماعي. كذلك يتضمن المقرر المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي وأهم الجوانب المتعلقة بالسكان والبيئة والعمليات الاجتماعية والمواضيع المتعلقة بالتدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي، وأبرز إسهاماته في فهم وتحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة .

2. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطالب بالمعرفة والمعلومات عن عدد من المفاهيم مثل علم اجتماع - تطوره - مفهومه - ميادينه - علاقته بالعلوم الأخرى - إسهامات العلماء لتطويره. الى جانب مفاهيم اخرى مثل الثقافة، التنشئة الاجتماعية، النظم الاجتماعية، الجماعات الاجتماعية. بالإضافة الى تحديد العلاقة بين الانحراف والضبط الاجتماعي. كما يهتم المقرر بالتعرف والتحليل للمشكلات الاجتماعية المختلفة، والتغير الاجتماعي وتأثيراته المتعددة على مكونات المجتمع المختلفة، ويهتم هذا المقرر ايضا بتوضيح العلاقة بين السكان والبيئة الاجتماعية، والعمليات الاجتماعية، ويصف التدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي داخل المجتمع. ويهتم المقرر بتمكين الطالب من فهم ودراسة شتى الظواهر الاجتماعية في إطار توجهات رؤية 2030 الرامية إلى النهوض بالمجتمع وتحقيق غاياته واستقراره وأهداف نهوضه واستدامتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر: تم مراجعة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج وفق الخطة المحدثة للبرنامج في

المصفوفة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 يدرك المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع
	1.2 تحديد معنى الثقافة والتنشئة الاجتماعية
2ع	1.3 استيعاب ومعرفة النظم الاجتماعية وما يرتبط بها من تفاعل وعمليات اجتماعية
4ع	1.4 يعرف التغير الاجتماعي وما ينشأ عنه من حراك اجتماعي في المكانة والمستوى الاجتماعي
	المهارات
	2
4م	2.1 يفسر العمليات الاجتماعية معرفة عوامل ومعوقات التغير الاجتماعي ،
3م	2.2 يقارن الطالب على الربط بين احتياجات المجتمع السعودي وبين متطلبات الرؤية 2030
	الكفاءات
	3
1ك	3.1 يبادر الطالب بالبحث عن الاساليب المقترحة للتعامل مع نماذج للمشكلات الاجتماعية
2ك	3.2 يكتسب تحليل العلاقة بين الانحراف والضبط الاجتماعي
	3.3 يكتسب أساليب تحليل العلاقة بين السكان والبيئة التي يعيشون بها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	علم اجتماع - تطوره - مفهومه - ميادينه - علاقته بالعلوم الأخرى - إسهامات العلماء	3
2	الثقافة	3
3	التنشئة الاجتماعية	3
4	النظم الاجتماعية	6
5	الجماعات الاجتماعية	3
6	الانحراف والضبط الاجتماعي	3
7	المشكلات الاجتماعية	3
8	التغير الاجتماعي	3
9	السكان والبيئة	3
10	العمليات الاجتماعية .	3
11	التدرج الاجتماعي والنظام الطبقي وعملية الحراك الاجتماعي	6
12	المجتمع السعودي ومتطلبات رؤية 2030	3
المجموع		42 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يدرك المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع	المحاضرات مجموعات النقاش	الاختبارات. الواجبات المنزلية. المشاركة والنشاط داخل الفصل
1.2	تحديد معنى الثقافة والتنشئة الاجتماعية	المحاضرات الجماعات المركزة النقاش	الاختبارات. الواجبات المنزلية. المشاركة والنشاط داخل الفصل
1.3	استيعاب ومعرفة النظم الاجتماعية وما يرتبط بها من تفاعل وعمليات اجتماعية	المحاضرات الجماعات المركزة	الاختبارات (الدورية والنصفية والنهائية). التكليفات المنزلية. النقاش.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يعرف التغير الاجتماعي وما ينشأ عنه من حراك اجتماعي في المكانة والمستوى الاجتماعي	المحاضرات الجماعات المركزة اسلوب العمل الجماعي	الاختبارات (الدورية والنصفية والنهائية). التكليفات المنزلية. النقاش.
2.0	المهارات		
2.1	يفسر العمليات الاجتماعية وعوامل ومعوقات التغير	المحاضرات الجماعات المركزة النقاش	الاختبارات (الدورية والنصفية والنهائية). التكليفات المنزلية. النقاش.
2.2	يقارن الطالب الربط بين احتياجات المجتمع السعودي وبين متطلبات الرؤية 2030	حلقات نقاش ورش عمل مصغرة	التكليفات المنزلية. النقاش. التغذية الراجعة
3.0	الكفاءات		
3.1	يبادر الطالب البحث عن الاساليب المقترحة للتعامل مع نماذج للمشكلات الاجتماعية	الجماعات المركزة النقاش	النقاش التغذية الراجعة
3.2	يكتسب الطالب من خلال علاقته واتصاله بزملائه العلاقة بين الانحراف والضبط الاجتماعي	أسلوب العمل الجماعي	التكليفات والواجبات
...	يكتسب تحليل العلاقة بين السكان والبيئة التي يعيشون بها.	الجماعات المركزة النقاش	النقاش التغذية الراجعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليف منزلي.	4	5%
2	اختبار نصفي.	8	20%
3	تكليف ورقة عمل أو تقديم عروض.	12	5%
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة .	مستمر	10%
5	اختبار نهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يحدد مدرس المقرر ست ساعات أسبوعياً كساعات مكتبية وتعلن للطلاب على باب مكتبه، ويمكن للطلاب تحديد موعد آخر مع عضو هيئة التدريس إذا تعارضت الساعات المكتبية مع جدولته الدراسي. وتحدد ساعات مكتبية للطلّابات يتم الاتصال فيها مع أستاذ المقرر عبر هاتف مكتبه الذي يعلنه في بداية الفصل الدراسي عند توضيح مفردات وإجراءات تنفيذ المقرر، ويمكن استخدام شبكة الإنترنت و مواقع التواصل الاجتماعي للتواصل مع الطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	غدنز، أنتوني، مبادئ علم الاجتماع مع مدخلات عربية، المنظمة العربية للترجمة بيروت، 2017.
المراجع المساندة	كتبخانة، اسماعيل، أسس علم الاجتماع ، مكتبة خوارزم، جدة ، 2018.
المصادر الإلكترونية	سلوى عبد الحميد الخطيب ، نظرة في علم الاجتماع المعاصر ، مكتبة الشقري ، الرياض ، 2009م
أخرى	متوفرة عدة مصادر على صفحات الرسمية لمدرسي المقرر على موقع الجامعة.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	وسيلة عرض بروجكتور - سبورة ذكية تفاعلية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج-الطلاب	غير مباشر
فاعلية التدريس	مدرسي المقرر -الطلاب	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر	مباشر

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة